

## **«Формирование основ межнационального общения как элемент нравственно-патриотического воспитания дошкольников»**

Добрый день уважаемые участники нашего семинара!  
2021 год в Республике Татарстан объявлен годом родных языков и народного единства.

Исходя из темы своего сообщения, прежде всего, хочу напомнить вам основные понятия терминов «межнациональное общение», «патриотическое воспитание» и «нравственность»

**Межнациональное общение** – это существующие между людьми разных национальностей отношения и связи, в процессе которых они могут обмениваться друг с другом мыслями и чувствами, опытом и переживаниям. **Патриотическое воспитание** – воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину, **Нравственность** - моральные качества человека, некие правила, которыми руководствуется человек в своём выборе. Все три термина объединяют понятия «человек, гражданин, люди», которые являются субъектом педагогики - науки о воспитании и обучении человека)

Вернемся в Лениногорский муниципальный район и обозначим некоторые цифры и факты. В районе функционируют 52 детских сада, 3 группы на базе школы, общая численность детей – около 4000.

Город и район, построенный нефтяниками из разных уголков советского союза, отличается многообразием национальностей и культур: русские, татары, башкиры, чувашаи, марийцы, мордва, удмурты, а в последнее время – таджики, армяне, азербайджанцы.

С каждым годом все сложнее определить национальный статус ребенка, так как увеличивается количество смешанных браков и соответственно, в них детей.

Несмотря на то, что межнациональная ситуация в районе, да и в нашей республике, вполне благополучная и безоблачная необходимо в своей работе уделять этому аспекту пристальное внимание, так как культура межнационального общения помогает каждой личности адекватно воспринимать себя, свою принадлежность к определенной нации, уважать ее обычаи и традиции и одновременно учит терпимости и принятия существования других наций, построения нормальных взаимоотношений с их представителями.

Методическое сопровождение данного вопроса в нашем районе реализуется в нескольких направлениях. Хотелось бы остановиться на некоторых из них.

### **Взаимодействие с руководителями образовательных учреждений.**

Ежегодно в нашем муниципальном районе проходят выездные совещания заведующих дошкольных образовательных учреждений. В рамках данных мероприятий рассматриваются актуальные вопросы повышения качества дошкольного образования. На базе детского сада №2 было проведено заседание по теме «Межнациональная толерантность как необходимый элемент развития личности». Педагогический коллектив детского сада поделился опытом работы, был организован открытый показ досугового мероприятия с детьми, подготовлена выставка семейных оберегов. Еще одно заседание прошло в Шугуровском детском саду Тургай по теме «Организация работы детского сада в условиях двуязычной культуры». Здесь руководители приняли участие в увлекательной квест-игре, которая включила в себя все вопросы межнационального воспитания. В 2020 году был представлен опыт работы детского сада №3 «Проектное краеведение как эффективная форма гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

**Взаимодействие с педагогами** В районе был успешно реализован долгосрочный проект по повышению профессионального мастерства педагогов детских садов «Педагогическая академия». В рамках кафедры по взаимодействию с родителями и социумом был проведен мастер-класс «Сотрудничество с родителями как условие успешной социализации ребенка», тренинг для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника» выставка семейных традиций и праздников, муниципальный конкурс «Семья года» в которой приняли участие семьи разных национальностей, презентовали истории своих семей, традиции и обычаи

Так же в нашем районе ведут свою деятельность базовые площадки по обучению дошкольников родному (татарскому языку) и введению проекта «Семьеведение». Заседания данных площадок зачастую связаны с нравственно-патриотическим воспитанием, а вот в разрезе межнационального общения мы запланировали на 2021-2023 годы.

Не остается без внимания и организация работы по преемственности начальной школы и детского сада. Во всех дошкольных учреждениях проходят совместные открытые мероприятия, посвященные международному дню родного языка и дню народного единства.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений нашего района делятся опытом работы на мероприятиях различного уровня. Мастер-класс «Совместная творческая деятельность детей и родителей по приобщению дошкольников к культуре и традициям народов Поволжья»

на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья» на региональном семинаре г.Зайнск, и сегодня вашему вниманию будет представлен опыт работы детского сада №10 по организации волонтерского движения и детского сада №32 авторское моделирование полилингвального пространства.

### **Взаимодействие с воспитанниками и родительской общественностью**

Здесь, конечно же, на помощь приходит конкурсное движение. Именно в этом направлении мы реализуем активное сотрудничество с родителями и выявляем одаренных детей. За последние три года в нашем районе были проведены такие яркие конкурсы как «Калфаклы йолдызчык», «Папа может!», «Да здравствует театр!», «Родина в сердце моем», «Олимпиада по татарскому языку», «Олимпиада по русскому языку», «Фестиваль дружбы народов», «Конференция отцов», которая прошла на базе детского сада №14. На данной конференции приняли участие только папы, по одному человеку с каждого учреждения. Была проведена акция «Каким должен быть настоящий отец», организована выставка работ участников конкурса декоративно-прикладного искусства «Папа и я – на все руки мастера», подготовлен информационно-наглядный материал «Роль отца в воспитании ребенка-патриота», «Роль семейных праздников в воспитании ребенка» и многое другое. Также коллектив детского сада №14 реализовал долгосрочный проект по приобщению дошкольников к этнокультурному наследию. Более подробно о данном проекте расскажет Елена Владимировна Никифорова, воспитатель детского сада №14.

Подводя итоги выступления, можно сказать, что грамотно построенная система методической работы с педагогическими кадрами способствует решению основных задач межнационального общения с раннего возраста, а именно активной социализации ребенка, развитию общения с взрослыми и сверстниками, пробуждению нравственных и эстетических чувств. Чем мы и должны с вами, уважаемые коллеги, заниматься! Спасибо за внимание!